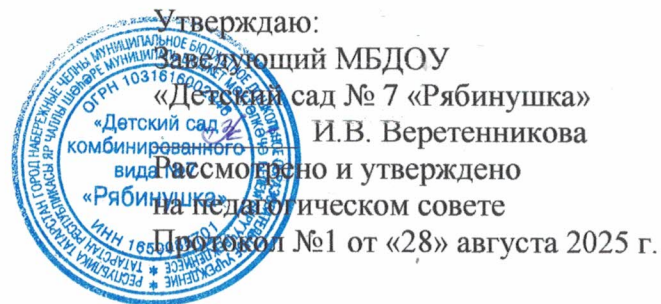


Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад №7 «Рябинушка»
№ 162 от «28» 08.2025 г.



Годовой план

Инструктор по физической культуре
Сабитова Халима Габдуловна

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №7 «Рябинушка»
на 2025-2026 учебный год



План работы инструктора по физической культуре
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Организационно – методическая работа	
	3 квартал Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам. Диагностика физического развития детей и построение коррекционной работы: - 1 этап Разработка сценарий спортивных мероприятий для всех возрастных групп. 4 квартал Составление коррекционного плана по итогам диагностики Освещение результатов диагностики физического развития детей на педсоветах ДОУ. 1 квартал Разработка сценарий спортивных мероприятий всех возрастных групп. Промежуточная диагностика физического развития детей. - 2 этап Составление коррекционного плана по итогам диагностики. 2 квартал Диагностика физического развития детей и построение коррекционной работы: - 3 этап Педсовет №5 тема: «Анализ работы ДОУ за 2025 – 26 учебный год». Составление план работы на летний – оздоровительный период. Обновить «Тропу здоровья». Покрасить дыхательную дорожку, МАФов на спортивной площадке.	август сентябрь октябрь в течение года ноябрь ноябрь январь январь январь апрель май май май май

2.	Работа с детьми	
	Проведение утренней зарядки. Проведение физкультурных занятий. Проведение коррекционной работы. Ходьба по «Тропе здоровья». Организация упражнений по дыхательной дорожке. Тематическое развлечение День Знаний! Участие в городских соревнованиях по троеборью. Спортивное мероприятие «Кросс наций – 2025» Спортивно музыкальный праздник «Осенняя гостя». Спортивное развлечение «Зимушка зима – спортивная пора». Промежуточная диагностика. 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Спортивное развлечение «Мы будем помнить те годы!» Спортивный праздник «Зарница», посвященный ко дню защитника Отечества для детей старшей и подготовительной к школе группы. Спортивное развлечение для младших дошкольников «Зимние забавы с Бабой Ягой». Спортивно – музыкальное развлечение «Ай-да, Масленица» для детей всех групп и их родителей. Участие в городских соревнованиях среди дошкольников по бегу эстафетой. Спортивно – музыкальный праздник ко дню Победы с детьми старшей и подготовительной к школе групп «Мы помним! Мы гордимся!» Встреча с ветеранами тыла. Музыкально – спортивный праздник «День защиты детей!»	в течение года сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь декабрь январь январь февраль февраль февраль май май
3.	Работа с воспитателями	
	Организация предметно – развивающей среды в группах: - физкультурные уголки; - картотеки подвижных игр. Консультация для молодых педагогов на тему: «Двигательная активность – средство для психофизического развития ребенка».	в течение года октябрь

	Консультация на тему: «Формирование правильной осанки – одна из важнейших задач физического воспитания детей дошкольного возраста». Мастер – класс на тему: «Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка».	февраль март
4.	Работа с родителями	
	Систематически заполнять информационные папки в группах для родителей: «Спортиструктор советует». Привлечь родителей к подготовке атрибутов для спортивных мероприятий. Спортивный праздник «Зарница», посвященный ко дню защитника Отечества. Консультация на тему: «Воспитываем в детях ЗОЖ». Спортивно – музыкальный праздник ко дню Победы с детьми старшей и подготовительной к школе групп «Мы помним! Мы гордимся!» Встреча с ветеранами тыла. Информация на сайте ДОУ.	в течение года февраль март май май в течение года

Протокол
соревнований по эстафете «Зарница»
в рамках Городской Спартакиады дошкольников ДОУ
г. Набережные Челны.

№ п/п	№ ДОУ	Фамилия и имя участников	время	место
1.	7			
2.	18			
3.	39			
4.	115			
5.	29			
6.	31			
7.	35			
8.	46			

Судья:

_____/Гимазутдинова З.З
_____/Сабитова Х.Г./

Знатоки природы

Ведущий: Доброе утро, жители голубой планеты!

Сегодня в нашем детском саду замечательное событие – мы празднуем праздник «Земли именинница». Это значить, что это праздник всех ее жителей: животных, рыб, птиц, насекомых, растений и человека. Это праздник всех, кто защищает землю и заботится о ее здоровье! Сегодня нашей планете Земля мы посвящаем танцы, песни, игры и стихи.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно раз, два, три, откроем праздник –
«Земля – именинница!»

1 ребенок: Сегодня поздравить спешит детвора,
Любимую нашу планету,
Желаем здоровья, всех благ и добра,
Ведь лучше земли нашей нету!

2 ребенок: Наша планета Земля,
Очень щедра и богата:
Горы, леса и поля –
Дом наш родимый ребята!

3 ребенок: Давайте будем беречь планету,
Другой, такой нету на свете!
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим.

4 ребенок: Беречь будем птиц, насекомых, зверей
От этого станем мы только добрей!
Украсим всю землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам всем с вами!

Дети исполняют песню «

(Появляется Фея Экология)

Фея Экология: Здравствуйте, дорогие ребята! Я хочу с вами познакомиться. Меня зовут Фея Экология. Я по земле хожу, да за порядком слежу, но трудно мне одной стало. Смотрю, то ветка сломана, то гнездо разорено, то цветы помяты. Вот решила я себе помощников искать. Шла, шла и ваш детский сад

увидела. Заглянула и вижу, много деревьев вокруг! Чистота кругом! Наверняка думаю, в этом саду живут добрые, заботливые дети, которые любят растения, животных птиц, ухаживают за ними. Так ли это, ребята? (Ответы детей).

Хотите вы стать моими помощниками? Не боитесь пройти испытания? (ответы детей). Я предлагаю вам отгадать мои загадки. Если отгадаете их правильно, то отгадки оживут.

Что за дом среди ветвей под открытым небом?
Угощает птичек он и зерном и хлебом? (кормушка)

Фея Экология: Молодцы сразу вижу, что вы подкармливали зимой птичек, заботились о них. Вас можно назвать настоящими друзьями птиц. Я пришла к вам не с пустыми руками, а с интересными играми. Вот весной с теплых краев возвращаются птицы.

Ведущий: Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Птицы». Если вы услышите название птицы, хлопайте в ладоши, а если нет, топайте ногами. Будьте внимательны! (Дети встают в круг и под музыку бегут).

Подвижная игра «Птицы».

Прилетели птицы: голуби, синицы, розы и орлы, соколы, столы, гуси, пеликаны, яблоки, фазаны, филины, скворцы, конфеты и щипцы, соловьи, сковородки, воробьи и зубные щетки.

Ведущий: Фея Экология, я иногда вижу, как дети, гуляя в лесу, рвут цветы, а потом бросают увядшие букеты на землю. А сейчас я вам предлагаю поделиться на 2 команды и поиграть в игру

«Кто быстрее соберет цветок».

Ребенок: Мы не будем рвать цветы!

Это капли красоты

Пусть они растут, цветут.

Радость нам они несут!

Фея Экология: Лес хранит в себе много тайн и секретов. Если вы бережете лес, ведете на природе себя правильно, то она раскроет перед вами много интересного и многому научит. Очень часто люди губят природу, нанося вред не по злему умыслу, а по небрежности, по незнанию, так как они не знают правил поведения на природе. Вот такая история произошла с лесными жителями.

Сценка.

На поляне собрались Лесовик и со своими лесными зверятами, возмущенно, что то обсуждают.

Лесовик: Расскажите мои друзья, какие новости? Везде ли порядок?

Волк: Опять эти люди! Пришли, распугали всех, намусорили и ушли! Не убрали за собой.

Зайчиха: А у меня зайчонок лапку об стеклышко поранил, ходить не может.

Лиса: Да плохи у нас дела. Жить трудно стало. А убрать весь этот мусор не возможно. Мы же уже сколько раз пробовали. Да все без толку! На следующий день опять намусорят.

Волк: Ах, может их напугать хорошенько. Вот соберу своих друзей – волков...

Зайчиха: Нет, нет серый, после этого люди придут с ружьями. Ой, после этого намного хуже будет.

Лиса: Но нам нужно найти какой- то выход. Так жить дальше нельзя. Надо чтобы люди поняли свою ошибку.

Лесовик: Конечно. Если погибнет лес, то и людям будет негде собирать ягоды и грибы, лекарственные растения. Они никогда не увидят, как цветут ландыши, не услышат пение птиц, да просто не смогут подышать свежим воздухом и отдохнуть в лесу.

(Прилетает сорока).

Сорока: А может, я полечу к людям, да объясню, что они загрязняют наш дом – наш лес?

Лесовик: Толку то!? Ведь люди все равно не понимают языка птиц и зверей . Как ты им расскажешь?

Сорока: Вдруг случится чудо и найдется , человек который все поймет!

Лесовик: Ладно, будь по- твоему, лети!

(Сорока улетает. Лесные жители расходятся).

1 ребенок: Ой! Сорока!

2 ребенок: Это же сорока – белобока!

Сорока: Люди, лес наш милый дом

Стало жить нам трудно в нем

Лес не загрязняйте,

Жить нам не мешайте!

Миром приходите!

Деток не ловите, на полях, на реках, в лесу,

Не губите вы красу!

Вы костров не жгите, и цветов не рвите!

Лес наш не губите!

Лес наш полюбите!

1 ребенок: Сорока стрекочет слишком уж грустно.

Ведущий: Да. Сорока явно просит о помощи. Давайте поможем сороке, уберем полянку от мусора.

Подвижная игра «Очисти полянку».

(Дети делятся на 2 команды и эстафетой таскают мусор и бросают в мешочки).

Появляются лесные жители.

Волк: Стало чище и светлей, сразу стало веселей!

Лиса: Вы послушайте лису. Стало здорово в лесу!

Зайчиха: И зайчонок мой не плачет, скоро выздоровеет и подскочит!

Еж: Люди с миром приходите, наших деток не ловите!

Все: Лес наш не губите! Лес наш полюбите!

(УХОДЯТ)

Фея Экология: Какие вы молодцы, талантливые дети! А вы знаете правила поведения в лесу? Для этого мы с вами поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду вам говорить действия, а вы будете отвечать, если так поступать хорошо, говорим «Да», если плохо, все вместе кричим «нет»

Игра «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок оставлю на пеночке? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убирать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю? (да)

Ведущий: Ребята, мы не только животных, птиц, растений, а еще и воду должны беречь! Без воды не растения, не животные, не люди, даже маленькая букашка не может жить.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Река, озеро и море».

(Под музыку дети бегут по залу. На слово «Река» встают друг за другом, руки на плечах у впереди стоящего ребенка, на слово «Озеро» дети садятся

Фея экология: А сейчас я вам загадаю самую главную загадку на нашем празднике:

Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица

Но знают все, стар и млад

Что она - огромный шар!

Дети: ЗЕМЛЯ!

Фея Экология: Дорогие дети! Вы все прошли мои испытания. Мне было с вами очень интересно, и я вас прошу, берегите нашу природу и учите других. До свидания! (Уходит).

(Музыка. ТАНЕЦ « СОЛНЫШКО»).

Ведущий:

Любите родную природу

Озера, леса и поля.

Ведь это наш с тобою

Навеки родная земля

На ней мы с тобой родились

Живем мы с тобою на ней!

Так будем же люди все вместе

Мы к ней относиться добрей!